

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
историко-филологического цикла  
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

«Согласовано» заместитель  
директора по УР:  
Игнатъев *И. С.*  
«30» августа 2023 г.



«Утверждено»  
приказ №109  
«31» августа 2023 г.  
Директор школы:  
М. П. Яковлев

## Рабочая программа

Курса по выбору  
Предмет «Русский язык» 10 класс  
«Текст, его единицы и нормы построения»  
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

г. Менделеевск

## Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Русский язык как объект научного изучения.	1		
2	Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Проект (статья) «Выдающиеся отечественные лингвисты»	1		
3	Основные направления развития русистики в наши дни. Проект «Выдающиеся отечественные лингвисты»	1		
4	Работа с текстом. Чтение, анализ, художественный пересказ. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1		
5	Проект «Портрет одного слова». Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.	1		
6	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Тезисы, конспект.	1		
7	Практикум. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов	1		
8	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Реферат. Аннотация. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде аннотаций.	1		
9	Рецензия. Как написать рецензию.	1		
10	Рецензия. Как написать рецензию.	1		
11	Работа с текстом. Разные способы редактирования текстов.	1		
12	Работа с текстом. Разные способы редактирования текстов.	1		
13	Классификация фонетических единиц русского языка. Изобразительные средства фонетики	1		
14	Фонетический уровень языка. Изобразительные средства фонетики	1		
15	Лексические средства выразительности. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	1		
16	Практикум. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи. Соблюдение лексических норм литературного языка в речевой практике.	1		
17	Р.Р. Работа с текстом. Чтение, анализ, художественный пересказ. Информационная переработка текста.	1		
18	Морфемный уровень языка. Словообразовательные средства выразительности	1		
19	Морфологические средства выразительности	1		
20	Классификация синтаксических единиц русского языка. Изобразительные средства синтаксиса.	1		
21	Работа с текстом. Составление текста на тему «Три компонента культуры речи». Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.	1		
22	Орфоэпические нормы.	1		
23	Лексические нормы.	1		

<b>24</b>	Словообразовательные нормы	<b>1</b>		
<b>25</b>	Нормы грамматические (морфологические и синтаксические). Морфологические нормы русского языка.	<b>1</b>		
<b>26</b>	Орфографические нормы русского языка	<b>1</b>		
<b>27</b>	Работа с текстом. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	<b>1</b>		
<b>28</b>	Роль чтения в жизни современного человека. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Р.Р. Сообщение по теме «Роль чтения в жизни современного человека»	<b>1</b>		
<b>29</b>	Групповой проект «В.И. Даль в истории России».	<b>1</b>		
<b>30</b>	Групповой проект «В.И. Даль в истории России».	<b>1</b>		
<b>31</b>	Комплексный анализ текста. Повторение изученных орфограмм	<b>1</b>		
<b>32</b>	Комплексный анализ текста. Повторение изученных орфограмм	<b>1</b>		
<b>33</b>	Систематизация и обобщение изученного материала. Итоги года.	<b>1</b>		
<b>34</b>	Систематизация и обобщение изученного материала. Итоги года.	<b>1</b>		